

ООО «МЭСЭДЖ»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
структурного образовательного
подразделения ООО «МЭСЭДЖ»
Протокол от 30.12.2021 №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «МЭСЭДЖ»

_____ Гордиянова И.П.

от «30» декабря 2021 г.

ООО "МЭСЭДЖ", Гордиянова Ирина Петровна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
23.09.2022 21:04 (MSK), Сертификат 67A8CE0066ADE9AC4227DBFD4AAC85C7

**Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«УГЛУБЛЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

г. Сургут – 2021г.

1. Краткое описание Программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому *педагогически целесообразно* создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у школьников к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую *актуальность и востребованность* обретают различные центры изучения иностранных языков.

Программа рассчитана на проведение практических занятий с обучающимися различных возрастных групп и с разным уровнем владения английским языком.

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-гуманитарную направленность*.

В процессе углубленного ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности людей в других странах. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Целью программы - формирование навыков грамотной речи и основных языковых навыков, а именно: чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух, увеличение словарного запаса, корректировка произношения.

Программа ориентирована на последние достижения в области технологий обучения иностранным языкам, принимает во внимание новейшие разработки и результаты исследований различных наук о языке, учитывает современное состояние и тенденции развития самого английского языка.

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: обучающиеся 7 - 18 лет, с уровнем знаний Beginner (A0) – Upper-Intermediate (B2+) по общеевропейской системе.

Требования к минимальному *уровню образования обучающихся*: требования к уровню образования не предъявляются.

Нормативный срок - программа рассчитана на 1120 общих часов аудиторной нагрузки (140 часов в год). Структура курса предусматривает практические занятия.

Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 8 лет и рассчитана на прохождение 3 детских уровней (Beginner, Starter, Elementary) и 5 подростковых уровней (Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-intermediate, Upper-Intermediate +).

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы. Язык обучения – английский язык.

Порядок организации занятий: режим занятий: 16 часов в месяц; продолжительность 1 занятия – 45 минут, 2 раза в неделю по 2 занятия.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения английским языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

Планируемые результаты обучения

Процесс обучения иностранному языку подразделяется на три этапа:

1. начальный (7-10 лет),
2. средний (11-15 лет),
3. старший (16-18 лет),

Каждый выделенный этап обучения имеет четкие задачи, обладает определенной автономностью и в то же время является очередной ступенькой в продвижении ученика к результату, определяемому конечными требованиями к уровню владения иностранным языком за курс обучения.

На начальном этапе приоритетными являются воспитательно-развивающие задачи, связанные с формированием положительной мотивации учения, готовности воспринимать культуру другого народа и др. Начальный этап выполняет роль фундамента в формировании коммуникативного ядра и является одновременно подготовительным этапом, в ходе которого учащиеся приобретают комплекс необходимых речевых навыков и умений. Это обеспечивает их участие в учебной деятельности и общении на данном и следующих этапах.

Средний этап завершает создание базового уровня, который совершенствуется в последующих этапах.

Старший этап характеризуется целенаправленной подготовкой к итоговой аттестации и международным экзаменам, а также уклон делается на бытовую сферу общения и туризм.

Итоговый документ: сертификат установленного образца.