

ООО «МЭСЭДЖ»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
структурного образовательного
подразделения ООО «МЭСЭДЖ»
Протокол от 30.12.2021 №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «МЭСЭДЖ»

_____ Гордиянова И.П.

от «30» декабря 2021 г.

ООО "МЭСЭДЖ", Гордиянова Ирина Петровна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
23.09.2022 20:57 (MSK), Сертификат 67A8CE0066ADE9AC4227DBFD4AAC85C7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«УГЛУБЛЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Авторы (составители): **Гордиянова И.П.**

Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Возраст обучающихся, осваивающих программу: **дети от 7 до 18 лет**

Срок реализации программы: **1120 ч. (140ч. в год)**

г. Сургут – 2021г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Углубленный английский язык» направлена на: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа рассчитана на проведение практических занятий с обучающимися различных возрастных групп и с разным уровнем владения английского языка.

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Углубленный английский язык» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;

- Приказа Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО;

- Приказа Минтруда России 2018 №298н Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;

- Примерных требований к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006.

Программа по виду образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование взрослых и детей.

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому *педагогически целесообразно* создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у школьников к изучению

английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую **актуальность и востребованность** обретают различные центры изучения иностранных языков.

Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Углубленный английский язык», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения английского языка.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

В процессе углубленного ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности людей в других странах. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Целью программы - формирование навыков грамотной речи и основных языковых навыков, а именно: чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух, увеличение словарного запаса, корректировка произношения.

Программа ориентирована на последние достижения в области технологий обучения иностранным языкам, принимает во внимание новейшие разработки и результаты исследований различных наук о языке, учитывает современное состояние и тенденции развития самого английского языка.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую **целевую**

аудиторию: обучающиеся 7 - 18 лет, с уровнем знаний Beginner (A0) – Upper-Intermediate (B2+) по общеевропейской системе.

Требования к минимальному **уровню образования обучающихся:** требования к уровню образования не предъявляются.

1.5. Общая характеристика программы

Нормативный срок - программа рассчитана на 1120 общих часов аудиторной нагрузки (140 часов в год). Структура курса предусматривает практические занятия.

Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 8 лет и рассчитана на прохождение 3 детских уровней (Beginner, Starter, Elementary) и 5 подростковых уровней (Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-intermediate, Upper-Intermediate +).

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы. Язык обучения – английский язык.

Порядок организации занятий: режим занятий: 16 часов в месяц; продолжительность 1 занятия – 45 минут, 2 раза в неделю по 2 занятия.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения английским языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

1.6. Планируемые результаты обучения

Процесс обучения иностранному языку подразделяется на три этапа:

1. начальный (7-10 лет),
2. средний (11-15 лет),
3. старший (16-18 лет),

Каждый выделенный этап обучения имеет четкие задачи, обладает определенной автономностью и в то же время является очередной ступенькой в продвижении ученика к результату, определяемому конечными требованиями к уровню владения иностранным языком за курс обучения.

На начальном этапе приоритетными являются воспитательно-развивающие задачи, связанные с формированием положительной мотивации учения, готовности воспринимать культуру другого народа и др. Начальный этап выполняет роль фундамента в формировании коммуникативного ядра и является одновременно подготовительным этапом, в ходе которого учащиеся приобретают комплекс необходимых речевых навыков и умений. Это обеспечивает их участие в учебной деятельности и общении на данном и следующих этапах.

Средний этап завершает создание базового уровня, который совершенствуется в последующих этапах.

Старший этап характеризуется целенаправленной подготовкой к итоговой аттестации и международным экзаменам, а также уклон делается на бытовую сферу общения и туризм.

1.8. Итоговый документ: сертификат установленного образца.

1.9. Учебный план

Название уровня (модуля)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
Beginner A0	140	0	140	Устный опрос, промежуточная проверочная работа, итоговый комплексный тест, итоговое устное собеседование
Starter A0	140	0	140	Устный опрос, промежуточная проверочная работа, итоговый комплексный тест, итоговое устное собеседование
Elementary A1	140	0	140	Устный опрос, промежуточная проверочная работа, итоговый комплексный тест, итоговое устное собеседование
Elementary A1+	140	0	140	Устный опрос, промежуточная проверочная работа, итоговый комплексный

				тест, итоговое устное собеседование
Pre- Intermediate A2	140	0	140	Устный опрос, промежуточная проверочная работа, итоговый комплексный тест, итоговое устное собеседование
Intermediate B1	140	0	140	Устный опрос, промежуточная проверочная работа, итоговый комплексный тест, итоговое устное собеседование
Upper- Intermediate B2	140	0	140	Устный опрос, промежуточная проверочная работа, итоговый комплексный тест, итоговое устное собеседование
Upper- Intermediate B2+	140	0	140	Устный опрос, промежуточная проверочная работа, итоговый комплексный тест, итоговое устное собеседование

1.10. Условия реализации программы

1.10.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся: групповая, подгрупповая.

Формы занятий: учебное занятие, игра, дискуссия, проектная работа.

1.10.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предполагает наличие учебного кабинета. Практическое обучение проводится в помещении учебного кабинета. В наличии: 3 учебные аудитории, оснащенные ноутбуками, проекторами, интернетом, учебной мебелью, регулируемой по росту, магнитно-маркерными досками, светильниками перед доской, учебными пособиями, играми, раздаточным материалом, цветным принтером и МФУ, брошюровщиком, ламинатором.

1.10.3 Информационно-методическое обеспечение программы

Список рекомендуемой литературы:

1 год обучения (уровень **Beginner A0**)

1. Книга для студента Family and friends 1, CD-ROM, автор Simmons Naomi, издательство Oxford University Press, 2014 г.;

2. Книга для учителя Family and friends 1, CD-ROM, автор Simmons Naomi, издательство Oxford University Press, 2014 г.;

3. Рабочая тетрадь студента Family and friends 1, CD-ROM, автор Simmons Naomi, издательство Oxford University Press, 2014 г.;

4. Комплект CD для работы в классе.

2 год обучения (уровень **Starter A0**)

1. Книга для студента Family and friends 2, CD-ROM, автор Simmons Naomi, издательство Oxford University Press, 2014 г.;

2. Книга для учителя Family and friends 2, CD-ROM, автор Simmons Naomi, издательство Oxford University Press, 2014 г.;

3. Рабочая тетрадь студента Family and friends 2, CD-ROM, автор Simmons Naomi, издательство Oxford University Press, 2014 г.;

4. Комплект CD для работы в классе.

3 год обучения (уровень **Elementary A1**)

1. Книга для студента Family and friends 3, CD-ROM, автор Simmons Naomi, издательство Oxford University Press, 2014 г.;

2. Книга для учителя Family and friends 3, CD-ROM, автор Simmons Naomi, издательство Oxford University Press, 2014 г.;

3. Рабочая тетрадь студента Family and friends 3, CD-ROM, автор Simmons Naomi, издательство Oxford University Press, 2014 г.;

4. Комплект CD для работы в классе.

4 год обучения (уровень Elementary A1+)

1. Книга для студента Choices Russian edition. Elementary, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

2. Книга для учителя Choices Russian edition. Elementary, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

3. Рабочая тетрадь студента Choices Russian edition. Elementary, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

4. Комплект CD для работы в классе.

5. Комплект Photocopiable materials

5 год обучения (уровень Pre-Intermediate A2)

1. Книга для студента Choices Russian edition. Pre-Intermediate, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

2. Книга для учителя Choices Russian edition. Pre-Intermediate, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

3. Рабочая тетрадь студента Choices Russian edition. Pre-Intermediate, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

4. Комплект CD для работы в классе.

5. Комплект Photocopiable materials

6 год обучения (уровень Intermediate B1)

1. Книга для студента Choices Russian edition. Intermediate, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

2. Книга для учителя Choices Russian edition. Intermediate, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

3. Рабочая тетрадь студента Choices Russian edition. Intermediate, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

4. Комплект CD для работы в классе.

5. Комплект Photocopiable materials

7 год обучения (уровень Upper-Intermediate B2)

1. Книга для студента Choices Russian edition. Upper-Intermediate, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

2. Книга для учителя Choices Russian edition. Upper-Intermediate, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

3. Рабочая тетрадь студента Choices Russian edition. Upper-Intermediate, CD-ROM, автор Harris Mikhael, Вербицкая Анна, издательство Pearson, 2014 г.;

4. Комплект CD для работы в классе.

5. Комплект Photocopiable materials

8 год обучения (уровень Upper-Intermediate B2+)

1. Книга для студента Destination B2. Upper-Intermediate, CD-ROM, автор Malcolm Mann, Steve Taylore, издательство Macmillan, 2016 г.;

2. Книга для учителя Destination B2. Upper-Intermediate, CD-ROM, автор Malcolm Mann, Steve Taylore, издательство Macmillan, 2016 г.;

3. Комплект Tests for B2

1.10.4. Кадровые условия реализации программы

Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает педагогические работники, соответствующие требованиям в сфере образования, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Преподаватели должны иметь - Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Особые условия допуска к работе - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.10.5. Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются совместно с другими обучающимися.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом

особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

1.11. Формы аттестации

Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценки качества разработки и реализации дополнительных программ осуществляется посредством: входная диагностика, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.