

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МЭСЭДЖ"

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
структурного  
образовательного  
подразделения ООО  
«МЭСЭДЖ»

Протокол от 29.01.2022 №\_1

Утверждаю:  
Генеральный директор \_\_\_\_\_ И.П. Гордянова  
Введено действие приказом  
ООО «МЭСЭДЖ»

от 01.02.2022\_ № 2

ООО "МЭСЭДЖ", Гордянова Ирина Петровна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
24.09.2022 19:50 (MSK), Сертификат 67A8CE0066ADE9AC4227DBFD4AAC85C7

## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В ООО "МЭСЭДЖ"

г. Сургут  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в ООО "МЭСЭДЖ" (далее – Организация).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иных федеральных нормативных правовых актов в области образования, а также в соответствии с Уставом Организации.

1.3. Под обучающимися в настоящем положении понимаются совершеннолетние обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам (различных направленностей), а также несовершеннолетние обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам.

Под педагогическими работниками в настоящем положении понимаются все педагогические работники, находящиеся в трудовых отношениях с Организацией на основании трудовых договоров или привлеченные на иных законных основаниях, а именно педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы (педагоги дополнительного образования).

1.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ Организации сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Осуществление итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Организации предусмотрено в конце каждого учебного года.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводятся на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Порядок, формы, периодичность, фонд оценочных средств, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе определяются педагогическим работником Организации (педагогом дополнительного образования) и отражаются в соответствующей программе.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия планируемым

результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на выстраивание образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам максимально эффективным образом для достижения обучающимися планируемых результатов освоения соответствующих программ.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы и уровня достижения планируемых результатов освоения программы за первое полугодие и за учебный год в целом.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в целях:

- определения степени овладения обучающимися учебного материала по соответствующей программе;
- определения готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала по соответствующей программе;
- повышения ответственности и заинтересованности обучающихся к обучению по соответствующей программе;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и (или) препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых педагогическими работниками в процессе реализации соответствующей программы;
- упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Организации и обучающимися.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- соотнесение планируемых и реальных результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- выявление причин, способствующих и (или) препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков

обучающихся по соответствующей программе в процессе ее реализации и проводится педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) по всем дополнительным общеразвивающим программам, в течение всего периода обучения.

2.4. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки в пределах соответствующей программы.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования), исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся:

- опрос, беседа, собеседование, тестирование;
- контрольное задание;
- самостоятельная работа;
- обсуждение творческих работ;
- выставка;
- защита проекта;
- открытое занятие;
- семинар, конференция;
- зачет;
- и т.п..

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) в соответствующей учебно-программной документации, предусмотренной соответствующей программой, в том числе ведущейся педагогом в электронной форме.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ и ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в целях:

- определения уровня освоения обучающимися содержания отдельных модулей и дополнительной общеразвивающей программы в целом;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности с ним;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Организации и обучающимися.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает единовременную проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе проводится педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) и администрацией Организации по всем дополнительным общеразвивающим программам 1 раз в полугодие.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает единовременную проверку теоретических знаний и практических навыков по итогам всего учебного года. Она проводится педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) и администрацией Организации в конце учебного года.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются Генеральным директором Организации, исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся относятся:

- зачет;
- итоговая экзаменационная работа;
- итоговое тестирование;
- устное собеседование и т.п..

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе не более 2 (двух) раз в сроки, определяемые педагогом дополнительного образования.

3.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются в протоколе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приложение к настоящему положению).

Хранение протоколов осуществляется педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) в электронном виде.

3.8. Взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам не допускается.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее положение принимается педагогическим советом Организации и утверждается приказом Руководителя (Генерального директора Организации)

4.2. Настоящее положение действует бессрочно, до замены новым.

Приложение  
к положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
по дополнительным общеразвивающим программам  
в ООО "МЭСЭДЖ"

официальный бланк ООО "МЭСЭДЖ"

Протокол результатов промежуточной (итоговой) аттестации  
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам  
20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_  
(название и направленность программы)

Модуль \_\_\_\_\_ дополнительной \_\_\_\_\_ общеразвивающей \_\_\_\_\_ программы

\_\_\_\_\_ (номер и название модуля, при наличии нескольких модулей программы)

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Форма проведения промежуточной (итоговой) аттестации \_\_\_\_\_

Дата проведения промежуточной (итоговой) аттестации \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, инициалы обучающегося	Отметка по результатам промежуточной аттестации (высокие, средний, низкий уровень обученности)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
...		

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)(расшифровка)