

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
Совета структурного
образовательного подразделения
ООО «Мэсэдж»
от 29.01.2022 Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
_____И.П. Гордянова
Введено в действие
приказом ООО
«Мэсэдж» от 01.02.2022

ООО "МЭСЭДЖ", Гордянова Ирина Петровна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
24.09.2022 19:20 (MSK), Сертификат 67A8CE0066ADE9AC4227DBFD4AAC85C7

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ООО «Мэсэдж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся ООО «Мэсэдж» (далее – Организация).

1.3. Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы относится к компетенции Организации.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается сроком от 1 до 8 лет.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа принимается решением педагогического советом структурного образовательного подразделения ООО «Мэсэдж» и утверждается Генеральным директором.

1.7. Содержание дополнительной общеразвивающей программы регламентируется локальными актами Организации.

1.8. Объединения дополнительного образования, формируются из числа учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.10. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом Генерального директора.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена:

- на выявление и поддержание талантов;
- на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- на обеспечение их духовно-нравственного воспитания;
- на профориентацию обучающихся, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

3.1. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности:

-социально-гуманитарной.

3.2. Работа по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе годового календарного графика, утвержденного Генеральным директором.

3.3. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.4. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год. Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам могут проводиться

в любой день недели, каникулярное время и выходные дни. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм. Начинаться обучение должно не ранее 08:30 часов утра, заканчиваться не позднее 20:00 часов вечера.

3.5. Ответственным за составление расписания занятий является заместитель директора.

3.6. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией Организацией.

3.7. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

3.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется:

- на основе свободного и добровольного их выбора обучающимися и их родителями (законными представителями);

- на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся;

- при отсутствии противопоказаний к занятиям по данной программе;

- при условии соблюдения гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

3.10. Основанием для завершения обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам является заявление родителей и приказ директора.

3.11. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.12. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

3.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ, педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, выходы на экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно-оздоровительных центров, которые проводятся по группам или индивидуально. Выход за пределы образовательной организации осуществляется на основании приказа Генерального директора.

3.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной

деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы.

3.16. В работе объединений дополнительного образования, при наличии условий и с согласия руководителя объединения и Генерального директора могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

3.17. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, но не более 10 человек.

3.18. С целью создания условий для индивидуального развития ребенка, получения более качественного образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ, Организация может осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования города Сургута, на основе интеграции ресурсов.

3.19. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском и английском языке.

3.20. С целью достижения обучающимися результатов, установленных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам, сети Интернет и т.д.

3.21. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия.

3.22. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.23. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

4. Организация промежуточной аттестации учащихся

4.1. Все учащиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, проходят промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность которой определяются организацией самостоятельно.

4.2. Цель аттестации - выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей.

4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы для обучающихся по итогам полугодия в декабре, если программа 1 года обучения и в мае, если срок реализации программы более 1 года.

4.4. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.5. Форма аттестации определяется в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. Это может быть: рефлексия, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, интеллектуальные состязания, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д.

4.1. Оценка результативности аттестации: «зачет» - «не зачет».

4.2. Документальные формы, отражающие достижения каждого обучающегося, могут быть представлены в виде дневников достижений обучающихся, портфолио и т.д.

