

**ООО «МЭСЭДЖ»**

ПРИНЯТО:

педагогическим советом структурного  
образовательного подразделения ООО  
«МЭСЭДЖ» Протокол от 29.06.2024 №2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор ООО «МЭСЭДЖ»  
Гордиянова И.П.

Приказ №4 от «29» июня 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "Мэсэдж", Гордиянова Ирина Петровна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

29.06.24 10:00 (MSK)

Сертификат 02A8159500F9B06CBD499FE95B15DB4093

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Актуальные вопросы обществознания»**

Авторы (составители): **Гордиянова Ирина Петровна**

Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Возраст обучающихся, осваивающих программу: **дети от 16 до 18 лет**

Срок реализации программы: **140ч.**

г. Сургут – 2024г.

Паспорт  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Направленность программы	социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Гордиянова Ирина Петровна
Год разработки программы	2024 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	Утверждена генеральным директором «ООО МЭСЭДЖ» И.П. Гордияновой (Приказ №4 _ от 29.06.2024г.)
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	4 часа в неделю по 45 минут, 140 часов в год 70 занятий в год
Информация о наличии рецензии	нет
Цель:	качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.
Задачи:	<p><b>обучающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить познавательные возможности учащихся;</li> <li>-повысить мотивацию учеников к изучению образовательных областей история и обществознание;</li> <li>-развивать умения и навыки самостоятельного приобретения знания на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой;</li> <li>-сформировать представление о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по предмету обществознание;</li> <li>-эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов и правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;</li> </ul> <p><b>развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать навыки самостоятельной исследовательской, творческой и проектной деятельности;</li> <li>-повысить уровень презентативности своей работы через публичные выступления;</li> <li>-развивать способность к анализу и самоанализу после совершенной деятельности.</li> </ul>

	<p><b>воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать активную социальную позицию учащихся (через участие в различных социальных проектах);</li> <li>-формировать способность к общению, диалогу, конструктивной критике и поиску решения.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</li> <li>-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</li> <li>-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;</li> <li>-относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</li> <li>-умение находить нужную социальную информацию в различных источниках и адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;</li> <li>-преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;</li> <li>-умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, а также объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;</li> <li>-способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;</li> <li>-владение различными видами публичных выступлений;</li> <li>-умение выполнять познавательные и практические задания.</li> </ul>
Формы занятий	<p>Занятия по курсу проводятся в форме: лекций, практикумов, презентации результатов собственной познавательной и практической деятельности.</p> <p>Ключевые содержательные позиции предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, мультимедийных материалов, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.</p> <p>Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер с выходом в Интернет.</li> <li>- Звуковое оборудование.</li> </ul>

### Аннотация

Содержание программы ««Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Актуальные вопросы обществознания»» дает возможность подготовить обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию, тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний

Программа предназначена для обучающихся 11 классов, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию. Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана, поскольку на отработку данных умений в рамках урока недостаточно времени.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Актуальные вопросы обществознания» разработана и составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

1.1 Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

1.2 Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Национальная стратегия» действий в интересах детей на 2012-2017 годы;

1.3 Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

1.4 Приказ Министерства Просвещения от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 № 533);

1.5 Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1.6 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

1.7 Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании В Ханты – Мансийском автономном округе – Югре»;

1.8 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.9 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

2.0 Авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень), авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы», 3-е издание. М.: «Просвещение», 2018 г.)

Содержание данной программы соответствует целям и задачам, стоящим перед дополнительным образованием на сегодняшний день.

Обществознание - интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально- гуманитарных наук, учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются: философия, социология, социальная психология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Данный курс занимает в решении данной задачи ведущую роль, обеспечивая целостное и

всестороннее представление об общественной жизни и обеспечивает качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации по обществознанию.

**Актуальность** программы состоит в том, что материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, давая представление школьникам и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвящённый политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России. Актуальность ее состоит в реализации современных требований к личности: патриотичности, толерантности, гражданственности, социальной активности.

**Новизна** данной программы состоит в следующем:

1. В программе учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие социально-экономическое развитие страны.
2. В содержании программы более глубоко проработаны вопросы практических занятий, направленные на проявление инициативы и активности детей в обсуждении социально-экономических, политических и духовных проблем. Данный подход мотивирует обучающихся к дальнейшему более глубокому изучению обществознания.
3. Программа формирует потребность у учащихся иметь глубокие прочные знания, учитывает специфику интересов детей, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности.

**Практическая значимость** программы состоит в том, что её использование поможет школьникам в успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

**Целями** образовательной программы является: качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

#### **Основные задачи программы:**

##### **обучающие задачи:**

- расширить познавательные возможности учащихся;
- повысить мотивацию учеников к изучению образовательных областей история и обществознание;
- развивать умения и навыки самостоятельного приобретения знания на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по предмету обществознание;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов и правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

##### **развивающие задачи:**

- формировать навыки самостоятельной исследовательской, творческой и проектной деятельности;
- повысить уровень презентативности своей работы через публичные выступления;
- развивать способность к анализу и самоанализу после совершенной деятельности.

##### **воспитательные задачи:**

- формировать активную социальную позицию учащихся (через участие в различных социальных проектах);

-формировать способность к общению, диалогу, конструктивной критике и поиску решения.

#### **Адресат программы:**

Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 140 часов или 70 занятий в год (4 часа по 45 минут в неделю). Количество обучающихся в одной группе составляет 6-8 человек.

Срок реализации программы: 1 год (140 часов).

Режим занятий – 2 раза в неделю, занятия проводятся парами. Каждое занятие рассчитано на 45 минут.

#### **Формы занятий**

Занятия по курсу проводятся исключительно в онлайн форме: с применением практических самостоятельных работ (индивидуальная и групповая), презентаций результатов собственной познавательной и практической деятельности.

Ключевые содержательные позиции предполагается рассмотреть на обзорной онлайн лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, мультимедийных материалов, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Предусмотрены также, индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, работа с обучающими программами за компьютером.

Программа предусматривает организацию лично-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного старшеклассника.

#### **Формы контроля и оценивания**

1) Курс предполагает проведение контрольных работ с использованием заданий формата ЕГЭ, которые проводятся на заключительном занятии по каждому из тематических блоков курса, проводится разбор заданий контрольной работы, участники получают оцененную преподавателем работу.

Итоговой формой аттестации по курсу является тестирование в формате ЕГЭ.

2) Для отслеживания обратной связи между учеником, учителем и родителем применяется форма оценивания в виде рефлексии в конце каждого занятия. Рефлексия проводится на заключительной части каждого занятия в течение 5 минут.

#### **Учебный план программы**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Человек и общество	10	6	4	Контрольный тест
2	Тема 2. Экономика	10	6	4	Контрольный тест
3	Тема 3. Социальная сфера общества	10	6	4	Контрольный тест
4	Тема 4. Политическая сфера общества	10	6	4	Контрольный тест
5	Тема 5. Правовая сфера общества	10	6	4	Контрольный тест
6	Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий	18	0	18	Контрольный тест
7	Итоговое тестирование	2	0	2	Итоговый тест по курсу

<b>Итого:</b>	70	30	40	
---------------	----	----	----	--

## Содержание программы

### **Тема 1. Человек и общество (10 ч)**

*Общество. Институты общества.* Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты. Социальная роль. Социальный статус человека.

*Общественный прогресс.* Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы.

*Глобальные проблемы человечества.* Современный этап НТР. Глобализация.

*Мышление и деятельность.* Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Потребности человека.* Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Свобода и необходимость.* Свобода и ответственность личности. Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор.

*Знание, познание.* Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания.

*Истина и её критерии.* Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Культура, наука, религия.* Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 2. Экономика (10 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

*Экономические системы.* Роль государства в экономике. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт.

*Рынок. Законы рынка.* Многообразие рынков. Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция.

*Факторы производства.* Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Производитель и потребитель на рынке.* Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население.

*Рынок труда и безработица.* Занятость и безработица. Виды и причины безработицы. Последствия безработицы. Государственные меры по борьбе с безработицей.

*Финансы.* Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция.



*Мировая экономика.* Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики.

*Налоги. Налоговая система.* Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

### **Тема 3. Социальная сфера общества (10 ч.)**

*Социальная система. Социальные отношения.* Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 4. Политическая сфера общества (10ч.)**

*Политическая система.* Государство и его функции. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политические режимы.* Демократия. Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

*Органы государственной власти в РФ.* Структура и принципы построения политической власти в РФ. Государственный аппарат. Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти: Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы.

*Политические партии и движения.* Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

*Избирательное право.* Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 5. Правовая сфера общества (10ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы и отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

### **Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий (18 ч.)**

*Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.* Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

*Алгоритм работы с текстом.* Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Решение познавательных задач.

*Составление сложного плана с примерами.* Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана. Структура письменного рассуждения. Использование понятийного

аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции, умение привести примеры.

**Итоговое тестирование. (2 ч.)** Решение различных вариантов КИМов.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

#### **Предметные результаты**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках и адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

#### **Метапредметные результаты**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, а также объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

### **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

#### **Методические материалы для педагога и учащихся**

1 Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2018;

2 Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021;

3 Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021

4 Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2021;

5 Конституция Российской Федерации (издание 2022 года);

6 Котова О.А., Лискова Т.Е. Сборник вариантов ЕГЭ по обществознанию. М.: 2022

7 Баранов П.А., Воронцов А.В. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по обществознанию: из опыта петербургской школы// Преподавание истории и обществознания в школе. 2008. №1. С.40.

8. Киселева Н.В. Формы работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания//<http://proekta.ru/html/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=5905>

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <https://resh.edu.ru> – Российская электронная школа
- <https://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

***Материально-техническое обеспечение:***

- Компьютер с выходом в Интернет.
- Звуковое оборудование.